

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 11.04.2017 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с
Н.Н.А66
Приказ от 18.04.2017 г. №



**Дополнения и изменения
в основную образовательную программу
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 79 г. Белгород
в 2017 году**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ д/с № 79**

**Обоснования внесения изменений в Основную образовательную
программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 79 г. Белгорода**

Объективными причинами разработки изменений послужили: необходимость приведения содержания основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 79 в соответствие с требованиями к содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, регламентированного ФГОС ДО, а также ожидаемое повышение качества нормативно - методического обеспечения дошкольного образования. Изменения разработаны на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы», рекомендаций департамента образования Белгородской области (письмо от 16.03.2017 г. № 9-09/14/1202 «Об итогах мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП ДО»), письма МКУ «НМИЦ» УО г. Белгорода от 28.03.2017 г. № 360 «О разработке и внесении изменений в АООП (АОП) для детей с ОВЗ», приказа управления образования администрации г. Белгорода № 541 от 11.03.2017г, в рамках реализации мероприятий плана действий («дорожной карты») по повышению эффективности реализации ФГОС ДО, утвержденного приказом управления образования администрации г. Белгорода № 457 от 30.03.2017г., а также мероприятий плана действий («дорожной карты») повышения эффективности организационного, нормативного правового, методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На основании вышеизложенного внести изменения в Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 79 г. Белгорода.

1. В Целевой раздел программы (пояснительная записка) подраздел «Цели и задачи реализации программы» добавить 4 абзац:

Обязательная часть Программы разработана с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. (СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 и обеспечивает развитие детей *по пяти направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области)*):

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ и программ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (Выбор парциальных программ в соответствии с возможностями, условиями образовательной организации по 5 направлениям)

Физическое развитие: Региональный компонент образовательной программы:

- Программы физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой – Москва: Изд. Центр «Вентана- Граф», 2015г.;

Познавательное развитие: Региональный компонент образовательной программы

- Программы «Белгородоведение» Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015г.

Социально-коммуникативное развитие:

Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений - Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

Художественно-эстетическое развитие:

Ладушки: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Цели и задачи парциальных программ:

Образовательная область	Парциальная программа	Цели программы	Задачи программы
Физическое развитие	Программы физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой – Москва: Изд. Центр «Вентана- Граф», 2015г.;	Цель программы: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.	Задачи: 1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации) 2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями) 3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
Познавательное развитие	Белгородоведение. Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2014. – 16 с.	Основная цель парциальной интегрированной региональной программы – социально-нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного	Задачи интегрированного курса «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста: • формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; • приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи; • формирование нравственных качеств, чувства

		края, формирование исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.	патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Белгородскую область и Россию; <ul style="list-style-type: none"> • приобщение детей к изучению родного края через элементы исследовательской и проектной деятельности совместно со взрослыми; • воспитание бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России.
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;	Цель программы – познакомить детей дошкольного возраста с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, в природе, на улице, с незнакомыми людьми); сформировать умение самостоятельно применять их в жизни.	Задачи программы: 1. Дать детям элементарные знания об общепринятых человеком нормах поведения. 2. Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке. 3. Помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте. 4. Развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность, умение объяснять собственное поведение.
Художественно-эстетическое развитие	Ладушки: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева.	Цель программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.	Задачи: - формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту; - формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально – ритмическим движениям; - обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

1. В Целевой раздел программы (в конце подраздела 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования) вставить планируемые результаты на этапе завершения дошкольного образования по всем парциальным программам и изложить в следующей редакции:

1. Планируемые результаты на этапе завершения дошкольного образования по парциальной программе «Белгородоведение»:

Дети имеют следующие представления:

- об истории родного края, страны;

- о семье и ближайшем окружении (д/с, микрорайон);
- о сезонных изменениях, характерных для родного края;
- о природе родного края;

У детей сформировано эмоциональное отношение к истории, культуре и военному прошлому родного края.

Дети знают, что такое Родина (малая и большая), знают символику Белгорода, Белгородской области, страны; соотносят понятие и реальные вещи или события связанные с военной историей Белгородчины, называет старинные вещи, разводят понятия и правильно называет орудия труда и оружие; используют в активной речи слова и выражения, изученные на занятиях, экскурсиях по микрорайону, городу, в музее, библиотеках; знают былинных героев, названия старинных родов войск; знают имена героев Великой Отечественной войны; умеют отличать архитектурные сооружения Древней Руси от современных построек; знают и называют месяца и времена года; могут рассказать о своей семье (имя, фамилию, отчество родителей, бабушек, где и кем работают), о истории своей семьи (семейный праздники и традиции). Знают и соблюдают правила поведения в быту и на улице. Знают и называют объекты живой и неживой природы Белгорода и Белгородской области.

2. Планируемые результаты на этапе завершения дошкольного образования по парциальной программе «Играйте на здоровье»:

Ссылка. Планируемые результаты подробно представлены в каждом из 11 разделов (Катание на санках. Скольжение по ледяным дорожкам. Ходьба на лыжах. Хоккей. Баскетбол. Футбол. Городки. Бадминтон. Настольный теннис. Катание на велосипеде. Летающий мяч.) программы (Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 54-7лет.-М.:АРКТИ, 2004.)

3. Планируемые результаты на этапе завершения дошкольного образования по парциальной программе «Ладушки»:

Движение. Ребенок проявляет творчество (придумывает свое движение). Должен уметь обосновать, почему под данную мелодию придумали именно это движение. Выполняет движение эмоционально, выражает желание выступить самостоятельно

Чувство ритма. Правильно и ритмично прохлопывает усложненные ритмические рисунки, умеет их составлять, проговаривать, проигрывать на музыкальных инструментах.

Слушание музыки. Эмоционально воспринимает музыку (выражает свое отношение словами). Проявляет стремление передать в движении характер музыкального произведения, отображает свое отношение к музыке в рисунке, способен придумать сюжет к музыкальному произведению, проявляет желание музицировать.

Пение. Эмоционально исполняет песни, придумывает движения под обыгрывание песен., сочиняет попевки, проявляет желание солировать, узнает песни по любому фрагменту.

4. Планируемые результаты на этапе завершения дошкольного образования по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста»:

Ссылка. Планируемые результаты подробно представлены в каждой из 6 тем (Ребенок и другие люди. Ребенок и природа. Ребенок дома. Здоровье ребенка. Эмоциональное благополучие ребенка. Ребенок на улице) программы (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.)

2. В Содержательный раздел программы

после подраздела 2.6. Способы и направления поддержки детской инициативы

вставить часть, формируемую участниками образовательных отношений, и изложить ее в следующей редакции:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В «Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы» обозначены региональные приоритеты (направления) развития образования, которые МБДОУ д/с № 79 реализует в части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Создание для всех детей равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
2. Духовно-нравственное воспитание школьников и дошкольников; формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма;
3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей каждого ребенка посредством массового хорового исполнительства, изобразительного, танцевального творчества, проектной, исследовательской, туристско-краеведческой деятельности;
4. Формирование у детей и подростков «моды» на здоровый образ жизни.

Учитывая региональные приоритетные направления по развитию физических качеств, формированию ценностей здорового образа жизни детей в дошкольном учреждении реализуется парциальная Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой. Использование индивидуально-дифференцированного подхода к реализации программы является ключевым, системообразующим средством оздоровления детей. Результатами освоения программы является оценка уровня физической подготовленности к освоению элементов спортивных игр. В программе «Играйте на здоровье!» предложены задания, тесты для оценки уровня физической подготовленности по каждому виду спортивных игр и упражнений. Инструктор по физической культуре проводит оценку индивидуального развития ребенка в сравнении с его достижениями на начало и конец учебного года: если результаты улучшаются, значит, программа реализуется эффективно.

Ссылка: показатели оценки уровня физической подготовленности к различным спортивным играм представлены в парциальной Программе физического воспитания

детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Внедрение регионального компонента такого направления как «Краеведение», обеспечит историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, поможет воспитать патриотов России, граждан, обладающих высокой толерантностью. Для реализации данного направления используется парциальная программа «Белгородоведение» Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, и др. Данная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и является инновационной разработкой для дошкольных учреждений Белгородской области. Программа включает систему разнообразных форм и методов работы с детьми в рамках изучения курса «Белгородоведение», которая обеспечивает эффективное развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста и обогащение их представлений об истории, культуре, природе родного края.

Ссылка: программа «Белгородоведение» Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015г

ОО «Художественно-эстетическое развитие» дополнить парциальной программой

«**Ладушки**» (Ладушки: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. – И.М.

Каплунова, И.А.Новоскольцева) для творческого развития детей на материале русской культуры,

развития чувства ритма посредством движения, фантазии и эмоциональной отзывчивости у

дошкольников.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» дополнить парциальной программой Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева (для реализации области образования детей дошкольного возраста, содержание которой, направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

В подразделе 2. Содержание образовательной области «Познавательное развитие» последний абзац изложить в следующей редакции:

Содержание образовательной области «Познание» определено примерной программой «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др.), программа «Белгородоведение» Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой.

2. В Организационный раздел программы после подраздела 3.3. Схема взаимодействия ДООУ в микросоциуме вставить

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Акулова О.В., Солнцева О.В. Образовательная область «Социализация. Игра». –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

2. Акулова О.В, Гурович Л.М.. Образовательная область «Чтение художественной литературы» –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.
3. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.
4. Бабаева Т.И., А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
5. Бабаева Т.И., А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.
6. Бабаева Т.И., Березина Т.А. Образовательная область «Социализация». –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
7. Вакуленко Л.С., Верещагина Н.В. Совместная интегрированная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
8. Вербенец А.М. Образовательная область «Художественное творчество» –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
9. Вербенец А.М., Солнцева О.В., Сомкова О.Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство». Учебно-методическое пособие. / Научн. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
10. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе ДОО. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014. 7. 11. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе ДОО. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
12. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней группе ДОО. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
13. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса во 2 младшей группе ДОО. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
14. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты.- –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
15. Горошилова Е.П., Шлык Е.В.Перспективное планирование образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.
16. Деркунская В.А. Образовательная область «Здоровье». –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
17. Дошкольник 4-5 лет. Как работать по программе «Детство». // Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
18. Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство». / Сост. и ред. А.Г.Гогоберидзе, Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
19. Деркунская В.А., Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
20. Деркунская В.А., Гусарова Т.Г., Новицкая В.А. Образовательная область «Безопасность». –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.
21. Ежкова Н.С. Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
22. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.–СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
23. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник. / Науч. ред. Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.

24. *Коноваленко С.В., Кременецкая М.И.* Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.
25. *Куликовская Т.А.* Тренинги по сказкам для детей дошкольного возраста.- *Тимофеева Л.Л.* Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.
26. *Курочкина Н.А.*, Дети и пейзажная живопись. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: Детство-Пресс,2006. *Курочкина Н.А.*, Знакомство с натюрмортом. Методические советы к программе «Детство». // Отв. ред. Т.И. Бабаева, З.А.
27. *Крулехт М.В., Крулехт А.А.* Образовательная область «Труд».–СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.
28. *Леонова Н.Н., Неточаева Н.В.* Проект «Живая память России».–СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013.
29. *Леонова Н.Н.* Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа.–СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
30. *Леонова Н.Н.* Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ.–СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
31. *Леонова Н.Н.* Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной группе ДОУ.–СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
32. *Леонова Н.Н.* Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ.–СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
33. *Литвинова О.Э.* Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
34. *Литвинова О.Э.* Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.
35. *Марудова В.В.* Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. –СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
36. *Матова В.Н.* Краеведение в детском саду.–СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013.
37. *Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова З.А.*, Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2012. *Михайлова З.А.*, Игровые задачи для дошкольников.– СПб.: Детство-Пресс,2015.
38. *Михайлова З.А., Иоффе Э.Н.*, Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс,2009.
39. *Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н.* Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4-5 лет. СПб.: Детство-Пресс,2009. 30. *Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н.* Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет. – СПб.: Детство-Пресс,2009.
40. *Михайлова З.А., Челпашкина И.Н., Харько Т.Г.* Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. —СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
41. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.
42. *Нищева Н.В.* Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах.- –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013.
43. *Нищева Н.В.* Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
44. *Нищева Н.В.* Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. .- –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013.

45. Недовесова Н.П. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013.
46. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010.
47. Новицкая В.А., Римашевская Л.С., Хромцова Т.Г., Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
48. Соколова Л.А. Экологическая тропа детского сада. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.
49. Соколова С.В. Оригами для старших дошкольников. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.

Методическое обеспечение программы «Ладушки»

1. Каплунова И., Новоскольцева И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».- Изд-во «Композитор» Санкт-Петербург», 2000.
2. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (ЗСД) Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы. - Изд-во «Композитор» Санкт-Петербург», 2009.
3. Каплунова И., Новоскольцева И. Топ-топ, каблучок 1,2. Танцы в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. - Изд-во «Композитор» Санкт-Петербург», 2000, 2005.
4. Каплунова И., Новоскольцева И. Ах, карнавал! 1,2.Праздники в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. - Изд-во «Композитор» Санкт-Петербург», 2001, 2006.
5. Каплунова И., Новоскольцева И.Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. - Изд-во - Изд-во «Композитор» Санкт-Петербург», 2005.
6. Каплунова И., Новоскольцева И. Мы играем, рисуем, поем. Комплексные занятия в детском саду. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. - Изд-во «Композитор» Санкт-Петербург», 2004.
7. Каплунова И., Новоскольцева И.левой – правой! Марши в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. - Изд-во «Композитор» Санкт-Петербург», 2002.
8. Каплунова И., Новоскольцева И. Музыка и чудеса. Музыкально – двигательные фантазии. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. - Изд-во «Композитор» Санкт-Петербург», 2002.
9. Каплунова И., Новоскольцева И. Игры, аттракционы, сюрпризы. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. - Изд-во «Композитор» Санкт-Петербург», 1999.
10. Каплунова И., Новоскольцева И. Пойди туда, не знаю куда. Осенние праздники на основе фольклора. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. - Изд-во «Композитор» Санкт-Петербург», 2005.
11. Каплунова И., Новоскольцева И. Зимние забавы. Праздники в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. - Изд-во «Композитор» Санкт-Петербург», 2006

Ссылка: методическое обеспечение программы «Белгородоведение» представлено в программе «Белгородоведение» Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015г.

Ссылка: методическое обеспечение программы «Играйте на здоровье» представлено в Программе физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой – Москва: Изд. Центр «Вентана- Граф», 2015г.

IV раздел. «Краткая презентация Программы»

Абзац «Содержание обязательной части Программы изложить в следующей редакции:

Обязательная часть Программы разработана с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. (СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 и обеспечивает развитие детей *по пяти направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области)*:

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ и программ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (Выбор парциальных программ в соответствии с возможностями, условиями образовательной организации по 5 направлениям)

Физическое развитие: **Региональный компонент образовательной программы:**

- Программы физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой – Москва: Изд. Центр «Вентана- Граф», 2015г.;

Познавательное развитие: **Региональный компонент образовательной программы**

- Программы «Белгородоведение» Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015г.

Социально-коммуникативное развитие:

Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений - Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

Художественно-эстетическое развитие:

Ладушки: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.