

Краткая презентация образовательной программы МБДОУ д/с № 79

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 79 (далее Программа МБДОУ) является основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, которая разработана и утверждена МБДОУ д/с № 79 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее - ФГОС ДО), как организацией осуществляющей образовательную деятельность.

Программа ориентирована на детей от 2 до 7 лет, в том числе категории детей с тяжелыми нарушением речи, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов и предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого - педагогической поддержки, позитивной социализации индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МБДОУ д/с № 79.

Программа также предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Обязательная часть Программы разработана с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. (СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 и обеспечивает развитие детей *по пяти направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):*

- социально-коммуникативное развитие;*
- познавательное развитие;*
- речевое развитие;*

художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ и программ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (Выбор парциальных программ в соответствии с возможностями, условиями образовательной организации по 5 направлениям)

Физическое развитие: Региональный компонент образовательной программы:

- Программы физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой – Москва: Изд. Центр «Вентана- Граф», 2015г.;

Познавательное развитие: Региональный компонент образовательной программы

- Программы «Белгородоведение» Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015г.

Социально-коммуникативное развитие:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений - Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

Художественно-эстетическое развитие:

- Ладушки: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи планируется с использованием программ:

- «Коррекция нарушений речи. Программа ДОО компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина., 2014 г.

- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи» (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями являются:

- педагогический мониторинг
- педагогическая поддержка
- педагогическое образование родителей
- совместная деятельность педагогов и родителей.

В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги стремятся развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами групп.