

**Краткая презентация  
адаптированной основной образовательной программы дошкольного  
образования для детей с тяжелыми нарушениями речи  
МБДОУ д/с № 79**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 79 для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана и утверждена МБДОУ д/с № 79 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее - ФГОС ДО), как организацией осуществляющей образовательную деятельность.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному и художественно-эстетическому; организацию коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающую создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивную социализацию, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого - педагогической поддержки, позитивной социализации, индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МБДОУ д/с № 79.

Программа также предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей с тяжелыми нарушениями речи, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программа ориентирована на задачи:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое) развитие;
- □ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести речевого нарушения;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- коррекцию произносительной стороны речи;

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;

- способствование общему развитию дошкольников с ТРН, коррекцию их психофизического развития, подготовку к обучению в школе

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

**Обязательная часть Программы** разработана с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. (СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 и обеспечивает развитие детей *по пяти направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области)*:

*социально-коммуникативное развитие;*

*познавательное развитие;*

*речевое развитие;*

*художественно-эстетическое развитие;*

*физическое развитие.*

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** разработана с учетом парциальных программ и программ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (Выбор парциальных программ в соответствии с возможностями, условиями образовательной организации по 5 направлениям)

**Физическое развитие: Региональный компонент образовательной программы:**

- Программы физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой – Москва: Изд. Центр «Вентана- Граф», 2015г.;

**Познавательное развитие: Региональный компонент образовательной программы**

- Программы «Белгородоведение» Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015г.

**Социально-коммуникативное развитие:**

- Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений - Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

**Художественно-эстетическое развитие:**

- Ладушки: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

**Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи планируется с использованием программ:**

- «Коррекция нарушений речи. Программа ДОО компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина., 2014 г.

- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи» (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.